

7.4. Graella d'avaluació (l'emplena el tutor del centre)

CRITERIS D'AVALUACIÓ	NIVELL D'ASSOLIMENT INSUFICIENT	NIVELL D'ASSOLIMENT SUFICIENT	NIVELL D'ASSOLIMENT ELEVAT
Participar activament en la institució			
Interès per saber com funciona un centre educatiu			
Implicació i participació activa en el centre educatiu			
Actitud empàtica envers el professorat i altres membres de la comunitat educativa			
Gestionar emocions i sentiments en l'exercici de la seva professió			
Actitud personal empàtica i assertiva envers l'alumnat			
Autoregulació de les pròpies emocions			
Desenvolupar-se professionalment			
Utilització d'estratègies de pensament crític sobre la pràctica docent			
Autoconcepte professional positiu i ajustat			
Capacitat per prendre decisions en contextos diversos i per treballar en situacions imprevistes			
Organitzar situacions d'aprenentatge			
Disseny, planificació i gestió de seqüències d'ensenyament i aprenentatge experiencials i competencials			
Creació de contextos de benestar i gestió del clima			
Foment de la implicació activa de l'alumnat al llarg de les seqüències d'aprenentatge			
Conèixer la matèria i les seves aplicacions didàctiques			
Coneix el currículum propi de l'etapa i de l'àrea, se n'ha apropiat i l'empra com a element d'ensenyament-aprenentatge			
Avaluar els aprenentatges i actuacions de l'alumnat			
Foment de l'avaluació formativa i autnomitzadora			
Manifestar actituds ètiques i comprometre's amb la professió			
Compromís amb la societat			
Compromís amb el centre			
Compromís amb la professió			

Compromís amb si mateix			
Compromís amb els infants			
QUALIFICACIÓ FINAL			

Com a orientació, es recomana atorgar el valor d'excel·lència (màxima qualificació) sols a l'estudiant del qual tinguem clares evidències que ha assolit tots els indicadors que especifica l'eina, o un nombre molt significatiu. Això implicarà el progrés excepcional en totes les competències professionals recollides a la graella i treballades durant el Pràcticum.